

جامعة مالانج الحكومية تستقطب ١١٢ باحثاً من ٢٢ دولة في مؤتمر الدراسات العليا لتعليم اللغة العربية

Universitas Negeri Malang Kumpulkan 112 Peneliti dari 22 Negara dalam Konferensi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab



مالانج، إندونيسيا اليوم — حققت جامعة مالانج الحكومية في إندونيسيا نقلة نوعية بتنظيم النسخة الثالثة من المؤتمر الدولي لطلبة الدراسات العليا في تعليم اللغة العربية وآدابها ولسانياتها «أيكون-بوستال»، الذي أقيم يومي ٤-٥ أكتوبر/تشرين الأول ٢٠٢٥، بمشاركة ١١٢ باحثاً من ٢٢ دولة. ويعكس هذا العدد زيادة بنسبة ١٠٪ مقارنةً بالعام الماضي، في دلالة على تنامي الاهتمام العالمي بتعليم العربية في ظلّ التحول الرقمي ومتطلبات سوق العمل.

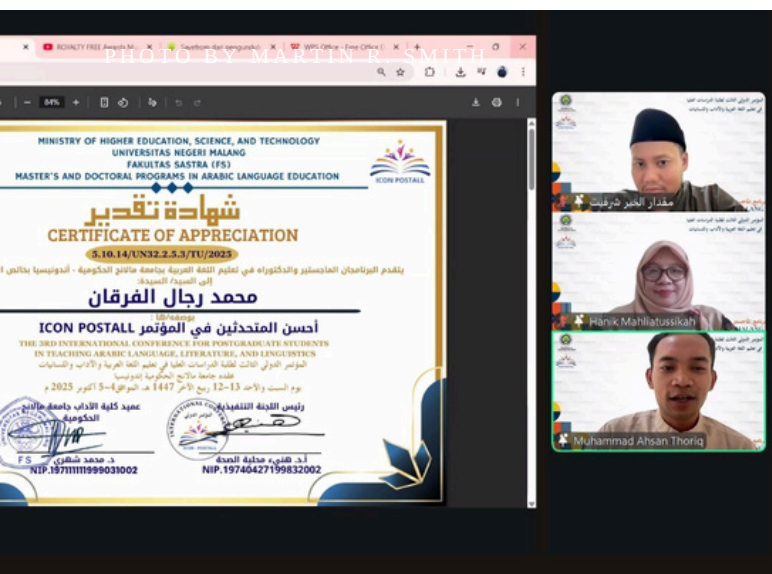
ويُعدّ المؤتمر فعالية سنوية لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، فيما جاءت الدول الأكثر مشاركة بعد إندونيسيا من الجزائر والمغرب والولايات المتحدة.

وناقش خبراء وباحثون من الشرق الأوسط وآسيا وأفريقيا وأوروبا أثر التكنولوجيا في تعليم العربية، واحتياجات سوق العمل، والمهارات المستقبلية الضرورية للباحثين والمختصين في هذا المجال.

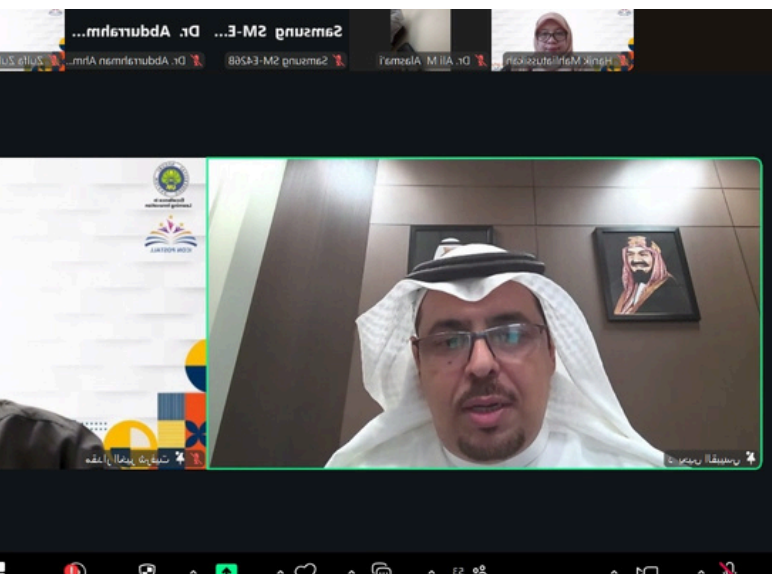
وشارك في الجلسات الرئيسة عدد من الأكاديميين المرموقين، منهم: د. يحيى بن عضوان القبيسي، رئيس الجمعية الدولية لأقسام اللغة العربية ورئيس قسم اللغة العربية بجامعة الملك سعود في السعودية؛



أ.د. عطية يوسف من جامعة إنديانا في الولايات المتحدة؛ أ.د. حسن يوسف من جامعة قناة السويس في مصر؛ أ.د. فاطمة الحسيني من المغرب؛ أ.د. عبدالسلام الأنسي من إثيوبيا؛ د. جمعة السيد عبدالمقصود من جامعة صغار في عُمان؛ إضافةً إلى أ.د. هنيء محلية الصحة من جامعة مالانج الحكومية.



وأكدت البروفيسورة هنيء، رئيسة برنامجي الماجستير والدكتوراه في تعليم اللغة العربية بجامعة مالانج الحكومية، أنّ المؤتمر يعكس قوة الشبكات العلمية الدولية للجامعة، ويُعدّ خطوةً استراتيجية لتعزيز التعاون الأكاديمي والاستعداد للاعتماد الدولي، بما ينسجم مع توجهات وزارة التعليم العالي والعلوم الطبيعية والتكنولوجيا.



وفي عام ٢٠٢٥ افتتحت الجامعة
الدفعة الأولى من برنامج الدكتوراه في
تعليم اللغة العربية، وقبلت ٣٤ طالباً
جديداً، في ما يجسّد الثقة العالية
بالمؤسسة التي نالت درجة «الامتياز» في
الاعتماد الأكاديمي، وحازت المركز الأول
وطنياً في مجال التربية.

وَيُعَدُّ هَذَا الْإِنْجَازَ امْتِدَاداً لِدَوْرِهَا الْوِطْنِي
وَالدَّوْلِي، وَتَجْسِيداً لِلتَّزَامِهَا بِالْتَّمِيزِ
وَالْإِبْتِكَارِ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. (جَامِعَةُ
مَالَانْج/إِنْدُونِيسِيَا الْيَوْم).

